



chiesa di San
Marco

(metà dell'XI
secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007
csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: <http://www.icrossano4.gov.it> – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Anno scolastico 2018 /2019



“Il tempo dell’impegno innovativo di pochi è finito , deve iniziare il tempo dell’impegno innovativo di tutti “

(Giovanni Falcone)

COS'E' IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo .

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione .Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli , innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formativo - educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità ; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati ; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" (i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito della quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si pregia di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata al primo piano dell'ITG "Falcone-Borsellino" di Rossano.

Nell' a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

In questo a.s. 2018 / 2019 la popolazione scolastica risulta così composta :

GLI ALUNNI

Alunni Infanzia n. 333

Alunni Primaria n. 308

Alunni Secondaria di primo grado n.107

TOTALE ALUNNI N. 745

PERSONALE DOCENTE : N. 126

N. 55 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N. 44 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 21 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERSONALE ATA : 19 UNITA'

N. 1 DIRETTORE SGA

N. 4 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

N. 14 COLLABORATORI SCOLASTICI

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

✚rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; ✚pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; ✚"si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio.

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

✚fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

✚richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

✚garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

✚favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curricolo, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

PROGETTI

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che nonostante le difficoltà organizzative e di coordinamento, vista la dislocazione spaziale dei vari plessi, ha consentito all'istituto di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo.

PROGETTI PLURIENNALI

-Progetto Ecoschool, percorso didattico-educativo promosso dalla FEE in collaborazione con il CEDEM e l'Università della Calabria, finalizzato alla diffusione di buone pratiche ambientali e comportamenti sostenibili e per i quali l'Istituto ha ottenuto, ancora una volta il riconoscimento di Bandiera verde-scuola virtuosa.

- Progetto "Presepe vivente" III edizione, progetto in continuità dall'Infanzia alla scuola secondaria di primo grado dal titolo "La gioia del Natale fra natura, famiglia, arte e cultura" che ha visto nel giorno di sabato 16 dicembre 2018 l'allestimento di un grande presepe vivente aperto al pubblico nel plesso di Porta di Ferro; è stato allestito, inoltre, un mercatino gestito da genitori ed alunni dal titolo "Un mandala" con la finalità di promuovere culture con nuove attrezzature il cui ricavato ammonta ad euro 895,00.

- Progetto "Tutti in scena", grazie al quale in tutti i plessi dell'Istituto si vivono vari periodi speciali durante i quali si attivano nelle classi e sezioni veri e propri laboratori trasversali per concretizzare prodotti relativi ad eventi e festività.

-Progetto "Verso una scuola amica" MIUR-UNICEF dal titolo "Non perdiamoci di vista", che ha previsto un percorso dedicato al bullismo e cyberbullismo fenomeni collocati all'interno della prospettiva globale offerta dalla Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza. La scuola ha ottenuto, per il terzo anno consecutivo, nel settembre 2018 il riconoscimento di Scuola amica dell'UNICEF a firma del Ministro della P.I. Marco Bussetti.

-Progetto "Libriamoci" promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo per la promozione della lettura nelle scuole e che nella settimana dal 22/26 ottobre 2018. In questo progetto sono stati inseriti i seguenti percorsi di lettura: "Alla scoperta dei Promessi Sposi" proposto dalla Prof.ssa Idalina Cipriani e dagli alunni della classe 2 B del Liceo artistico; "Le ali dell'amicizia" e "Topazio" letti dall'autrice Valeria Ruffo; "Le favole di Esopo" lette dalle docenti

A. Accroglia, A. Curti , R. De Caro , R.Scigliano ; “Le avventure di Pinocchio” tratto dal sito LIBROAUDIO.IT ; “il principe felice “ di Oscar Wilde letto dalla Prof.ssa Letizia Guagliardi ; “Storia di S.Bartolomeo e della chiesa del Patire” a cura dell’Ass. Ruskia .

-Progetto nazionale "Sport di classe" che ha visto il coinvolgimento delle classi quarte e quinte della scuola Primaria che a partire da gennaio 2018 , grazie all'affiancamento del Tutor sportivo nominato dall'USR della Calabria : Gianluca Rota all'insegnante di classe ha consentito ai nostri alunni di effettuare 23 ore ripartite in 22 ore in compresenza con il docente titolare della classe e 1 ora per attività trasversali e si è concluso giorno 31 maggio 2019 con la "Festa dello sport" a cui hanno partecipato tutte le classi coinvolte nella palestra e nel campetto di calcio del Plesso di Porta di Ferro;

Grazie all'idea ed all'entusiasmo di un gruppo di docenti dell'Istituto che hanno coinvolto in maniera verticale tutti gli ordini di scuola e tutti i plessi , ha visto la luce in questo anno scol. il secondo numero del Giornalino scolastico dell'I.C. "A .Amarelli" .

PROGETTI FIS PER ORDINE DI SCUOLA

In questo anno scol. nonostante le esigue risorse provenienti dallo Stato , si sono realizzati anche diversi progetti finanziati con il Fondo dell'istituzione scolastica :

- Progetto pluriennale di "Scacchi" rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della nostra scuola Primaria . A conclusione del quale , circa 15 alunni hanno partecipato al torneo dilettantistico svoltosi presso la scuola primaria di Monachelle ottenendo buoni risultati , circa 15 alunni hanno partecipato, inoltre, al torneo provinciale svoltosi presso la scuola media Carlo Levi ottenendo un 1^ posto per categoria piccoli alfieri Andrea Guccione della 2 ^ A di Porta di ferro e N. 4 alunni hanno partecipato ad un torneo regionale a Longobardi (CS) ottenendo un 1^ posto nella categoria giovanissimi Matteo Guccione della 2^ B scuola media di Donnanna ed un 2^ posto per la categoria piccoli alfieri Andrea Guccione .

-Progetto “Un giardino a colori” , destinatari alunni dei 5 anni delle Scuole dell’Infanzia;

-Progetto “Graded Examinations in Spoken English Gese” (preparazione al Trinity) , che ha permesso ai nostri alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado di prepararsi e superare brillantemente l'esame che si è tenuto il 31 maggio 2019 presso la nostra Scuola primaria Plesso Porta di ferro .

–Progetto “A tavola in armonia” , destinatari alunni classi seconde e terze della Scuola Primaria di Piragineti;

PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE , ENTI ED ASSOCIAZIONI

Con l’Associazione Insieme :

- Progetto “ In.....seme Insieme” in rete con altre scuole del territorio e con l'Associazione di volontariato "Insieme" . Si tratta di un percorso di educazione alla legalità ed alla cittadinanza attiva che renda le giovani generazioni protagoniste del cambiamento nel diffondere modelli di impegno civile. In tale contesto trovano collocazione :

- I Laboratori artistici di plesso ;
- il Consiglio comunale dei ragazzi a cui partecipano alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio;
- Il Presidio territoriale antibullismo ;
- Il Progetto "Fidarsi per affidarsi";
- Progetto "Genitori si diventa" , incontri sulle problematiche giovanili rivolti a n. 18 genitori che si sono tenuti nel periodo 16 aprile/ 17 maggio 2019.

Con l'Associazione MOVI (Movimento di volontariato italiano):

- Adesione al Progetto "Scuole aperte partecipate in rete" finanziato dal Bando "UN PASSO AVANTI" dell'impresa sociale "Con i bambini" ;

Con l'I.C Crosia-Mirto :

- Accordo di rete "On the train of remembrance" che ha coinvolto n. 10 Istituti scolastici del territorio con la finalità di promuovere nei giovani la consapevolezza degli effetti tragici che l'odio dell'uomo contro l'uomo ha determinato e può determinare attraverso la conoscenza e la comprensione . La nostra scuola ha partecipato realizzando due lavori : " Vi raccontiamo la stella di Andra e Tati" degli alunni classi prime scuola primaria e "Shabbetai Donnolo" primo ebreo presente a Rossano degli alunni scuola secondaria di primo grado.

Con il CTS dell'IIS "Todaro-Cosentino" di Rende:

- Rete provinciale di scuole per l'inclusività , grazie alla quale un gruppo di docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e della cittadinanza attiva.

Con la Coldiretti e l'Associazione Ruskia :

- Progetto "Scuola nella campagna amica" che ha previsto visite e laboratori didattici nelle aziende agricole di Rossano.

Con il Comune di Corigliano-Rossano :

- Adesione al Partenariato del Progetto relativo all'Avviso pubblico della Regione Calabria POR 2014-2020 FERS-FSE azione 4 , per le attività di informazione ,comunicazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica sui temi ambientali e sul valore della biodiversità e del paesaggio.
- Adesione alla campagna di sensibilizzazione "ConFIDO" in te, volta a contrastare il fenomeno del randagismo e far conoscere attraverso l'organizzazione di incontri educativi il mondo degli animali domestici ed i comportamenti più idonei da assumere nei loro confronti.

PROGETTI NAZIONALI , REGIONALI,PROVINCIALI,LOCALI

- Progetto "Generazioni connesse" " che si occupa di sicurezza in rete e di cyberbullismo . Nel corso di questo anno scol. il Collegio docenti ha nominato quale Referente la prof. ssa De Francesco Paola docente di matematica della scuola sec. di primo grado.

-Progetto "Aiutaci a crescere, regalaci un libro" proposto dalla provincia di Cosenza in collaborazione con la Libreria Giunti con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi alla lettura attraverso la donazione di testi grazie al quale sono stati donati alla scuola n. 74 libri;

-Progetto "Io leggo perché" promosso dalla Mondadori grazie al quale sono stati donati alla nostra scuola n. 46 libri.

-Proposta progettuale nell'ambito dell'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi PNSD-AZIONE7, che prevede la realizzazione di dotazioni tecnologiche e didattiche differenziate nel Plesso di Piragineti.

- Progetto di Educazione Stradale proposto dal MIUR e realizzato dalla FMI territoriale attraverso diversi percorsi rivolti a tutti gli ordini di scuola : "Trasportaci sicuri" , "E vissero tutti sicuri e contenti" , "Piccole ruote crescono" , "Ciclomotori e quadricicli e regole per i neopatentati".

- Progetto Biocoltiviamo rivolto agli alunni delle classi di scuola sec. di primo grado .

-Progetto /piano diritto allo studio dal titolo "Arteterapia inclusiva" in riferimento alla Legge regionale n. 27 /1985.In attesa di validazione.

PROGETTI PON/FERS /POR /AREA A RISCHIO

In questo anno scol. La nostra scuola ha ottenuto i finanziamenti e realizzato i seguenti Progetti PON :

PON COMPETENZE DI BASE 1^ EDIZIONE

Giochiamo@sport.eu per la scuola dell'Infanzia diviso in tre moduli

ESPERTI : BARBERIO GIUSEPPE, ROTA GIANLUCA ED ABOSSIDA ANTONELLO

I TUTOR : RISULEO ACHIROPITA, RIZZO ANTONELLA E GRAZIANO TERESA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE : TESORETTA SALATINO

[Destinazione futuro](#) per la scuola primaria e secondaria di primo grado diviso in 8 moduli

INGLESE PRIMARIA

ESPERTI : FLOTTA ANTONELLA E BRUNETTI GINA

TUTOR: SAPIA BAMBINA E SCATTARELLA STEFANIA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE : SCIGLIANO ROSA

INGLESE SECONDARIA

ESPERTI : GUAGLIARDI MARIA LETIZIA

TUTOR : MACRI' ANNAMARIA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE : MACRI' ANNAMARIA

MATEMATICA PRIMARIA

ESPERTI : DE FRANCESCO PAOLA, SERRA CAROLINA, SCIGLIANO ROSINA

TUTOR : SALATINO TESORETTA , IOELE ELISABETTA, DATTILO FRANCESCA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE : SCIGLIANO ROSA

MATEMATICA SECONDARIA

ESPERTI : DE FRANCESCO PAOLA , FAVALE MARIA

TUTOR : COSENTINI SONIA, FORTINO ELVIRA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE : SCATTARELLA STEFANIA

PON “Sport di classe” per la scuola primaria

ESPERTO : GIUSEPPE BARBERIO

TUTOR : SALATINO TESORETTA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE : CAPRISTO ROSA

Il nostro Istituto si è collocato favorevolmente nella graduatoria nazionale per il PON COMPETENZE DI BASE 2 che sarà realizzato nel prossimo anno scolastico.

In questo anno scol. La nostra scuola ha ottenuto i finanziamenti e realizzato i seguenti Progetti POR:

POR CALABRIA –FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo 10.1 “

Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” - “ Fare scuola fuori dalle aule”

Il Progetto, organizzato in n.2 moduli A (Nella terra di Pitagora) e B (Nella terra di fata Morgana) , uno riservato alla scuola secondaria ed un altro alla scuola primaria per un tot.di n. 70 studenti partecipanti dal titolo “ Quando fu il giorno della Calabria , Dio promise a se stesso di fare un capolavoro... “ (Leonida Repaci), è stato realizzato sul territorio calabrese nella settimana dal 15 al 19 ottobre 2018 .

Finanziamento ottenuto : euro 55.200 , soldi effettivamente spesi 47.637,27 .

-E ‘ stato realizzato il Progetto per le scuole collocate in aree a rischio dal titolo “ Apriamo gli occhi” diviso in due moduli dal titolo : A “Star bene con gli altri : dico no alla violenza” e B “ Star bene con se stessi : dico no alle dipendenze” , rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte delle nostre Scuole Primarie .

PROGETTI GESTITI IN MANIERA GRATUITA DA PRIVATI O ASSOCIAZIONI

-Progetto “La vela va a scuola” , per il secondo anno consecutivo gestito dal circolo velico Rossano-Corigliano destinatari : alunni classi seconde e terze scuola primaria . Scopo del Progetto : promuovere l’interesse verso l’ambiente marino e diffondere la cultura nautica con l’ausilio di un simulatore di una barca a vela.

- Per tutto l'anno scol. è stato attivo uno sportello d'ascolto fornito dalla Cooperativa ADISS e curato dalla Psicologa Dott.ssa Maria Toscano .

-Progetto /laboratorio di scrittura creativa per i bambini dal titolo “ Io scrivo con Letizia” , proposto dalla Prof.ssa Letizia Guagliardi docente dell’ITIS “E.Majorana” di Rossano che nel suo giorno libero ha introdotto i nostri alunni delle classe 4[^] e 5[^] nel mondo della scrittura creativa incoraggiando ogni bambino a “pensare” fuori dalla scatola “ attraverso l’immaginazione e ad esprimere le proprie emozioni.

- Progetto “Una scuola per tutti “ di inclusione sociale , proposto dall’Associazione “I figli della luna”

PROGETTI EXTRACURRICULARI CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Al sabato mattina e per tutto l'anno scol. sono stati attivati su richiesta delle famiglie e proposta dal Collegio dei docenti le seguenti attività :

-Progetto "Musicalmente" condotto dall'esperto esterno : il Prof. Cesare Sisca che ha coinvolto gli alunni di 5 anni dell'Infanzia e tutte le classi della scuola Primaria .

-Progetto "Gioco di Teatro" , gestito dall'Associazione teatrale "Accademia teatro 89 " e dal Dott. attore e regista Gianpiero Garofalo al quale il Consiglio di istituto ha concesso i locali in uso temporaneo e gratuito.

- Progetto di danza “ La giostra delle emozioni” gestito dall’esperta Morena Avena a cui il Consiglio d’Istituto ha concesso i locali in uso temporaneo e gratuito e che ha coinvolto alunni dell’Infanzia e della scuola primaria.

- Progetto “ Canto con la chitarra” gestito dal Prof. Francesco Cimino docente di ED. musicale della scuola sec. di primo grado .

Sicuramente positiva è la valutazione delle attività di ampliamento e arricchimento dell' offerta formativa , i progetti programmati sono stati realizzati tutti con un alto grado di soddisfazione da parte degli stakeholders , famiglie e studenti, ed un raggiungimento degli obiettivi prefissati pienamente soddisfacente.

CONCORSI,BORSE DI STUDIO

Gli alunni e i docenti hanno partecipato a vari concorsi in questo anno scolastico, conseguendo eccellenti risultati.

-Concorso letterario organizzato dal comune di Paludi nel corso del Festival “Le Spartenze” , il 4 agosto 2018 i 14 alunni della classe 2 ^ A della scuola sec. di I grado di Piragineti, coordinati dalla Prof.ssa E.Fortino hanno ricevuto il 1^ premio pari ad un buono acquisto libri Mondadori del valore di 150 euro per la poesia : “Sono un ragazzo” , si tratta di un elaborato intenso di riflessioni ricavate dai media e dalle occasioni di studio e approfondimento in classe circa il destino dei profughi per il mar Mediterraneo, ricevendo notevoli apprezzamenti dalla commissione.

-Concorso bandito dalla Diocesi Rossano-Cariati “La vita è un dono di Dio ” 1° posto per Cristian Stanco 1^ B scuola sec. di primo grado di Donnanna .

- Concorso “ Comic contest- realizza la tua mascotte ” promosso dalla Pro Loco di Rossano in collaborazione con il Centro Commerciale “ I Portali” di Corigliano, premio social per la classe 3 ^ A del plesso di scuola Primaria di Piragineti ;

- Concorso “Vincenzo Valente” patrocinato dal Comune di Corigliano e promosso dal Centro di Valorizzazione Vincenzo Valente **in collaborazione con l’Associazione Culturale White Castle e il Circolo della Stampa Pollino** , premiazione presso il Castello di Corigliano, 1 ^ premio per l’alunna Cianci Maria Letizia classe 1^ A Scuola sec. di primo grado di Piragineti.

- Concorso Rinascimento “Crescere comunità educanti” L’Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli ,con il Progetto“UN NUOVO SCENARIO PER I NUOVI SCENARI”

È risultato tra i 9 vincitori del Bando promosso dalla Fondazione Enrica Amiotti,

La premiazione si è tenuta il giorno 26 novembre 2018 presso l’I.C. Ciresola di Milano dove si è recata il DS insieme alle docenti : S.Scattarella ed A.Malieni.

Grazie al riconoscimento, l'IC Amarelli sarà supportato nell'innovazione pedagogica e organizzativa negli a.s.2018-'19 e 2019-'2020 e potrà disporre di tre Unità Formative, per i docenti che vi prestano servizio nei tre ordini di scuola e per i docenti degli istituti comprensivi del territorio, secondo le modalità di registrazione della piattaforma S.O.F.I.A., confermando in questo modo il proprio ruolo di agenzia formatrice per quanti intendono implementare il personale profilo delle competenze.

- Concorso nazionale bandito in occasione del 70 ° anniversario della dichiarazione Universale dei diritti umani - Premiazione a Roma presso la Sala Siosi di Piazza san Marco - 1^ posto Scuola dell'Infanzia Polifunzionale e menzione speciale per la scuola dell'Infanzia di Via Torino e per la classe 4^ A E 5^ A della scuola primaria di Porta DI FERRO .

-Concorso ECOLABEL. Menzione speciale nell'ambito del premio "Noi dell' Ecolabel UE" per le classi 1^A, 2^A, 2^C, 3^A e 4^A presso la Cittadella regionale di Catanzaro.

- Concorso nazionale bandito in occasione della giornata mondiale vittime amianto "Tutti uniti contro l'amianto" per il quale la nostra scuola ha partecipato con un testo scritto dall'alunno Francesco Lupinacci e dalla classe 3 A Scuola sec. di primo grado Piragineti e musicata dal Prof. Francesco Cimino dal titolo: " L'amianto" .

COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI

In questo a.s. il nostro istituto ha collaborato con diverse associazioni di volontariato partecipando alle campagne " adotta un uovo" promosse dalla Croce Rossa e dell'Unitalsi e dalla vendita dei biglietti ha raccolto euro 80,00 circa per la croce Rossa ed euro 266,00 per l'Unitalsi. Nel mese di aprile ha partecipato alla campagna di tesseramento 2019 iscrivendosi all'Associazione "Libera" contro le mafie.

EVENTI,MANIFESTAZIONI

2 ottobre 2018 – festa dei nonni ,inaugurazione giardino scuola dell'Infanzia Plesso

8 ottobre 2018 – **Alla presenza del dott. Fortunato Amarelli** Consegna "Borsa di studio A .Amarelli" III ° edizione Aula magna del plesso di Porta di ferro a tre alunni meritevoli : Abate Raissa e Moskowik Natalia della scuola primaria e Villella Aurora della Scuola sec. di primo grado.
15/19 ottobre 2018 –**POR CALABRIA "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE"**

20-28 OTTOBRE 2018 – Adesione all'iniziativa proposta dalla Mondadori "Io leggo perché".

25 ottobre 2019 – Topolini in libreria , gli alunni delle classi prime messaggeri dell'iniziativa presso la libreria Mondadori di viale Michelangelo in Rossano.

22/26 ottobre 2018- Libriamoci 2018 - Tutti gli alunni di tutti i plessi sono stati coinvolti nell'iniziativa dedicata al fascino della lettura.

14 novembre 2018 – Menzione speciale nell'ambito del premio "Noi dell' Ecolabel UE" per le classi 1^A 2^A 2^C 3^A 4^A.

20 novembre 2018- Evento finale POR CALABRIA “ FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” ,AULA MAGNA PLESSO Porta di ferro , intervengono gli esperti Giuseppe Barberio ed Ernesto Salerno, coordina il giornalista Antonio Iapichino

26 novembre 2018 – premiazione a Milano concorso Rinascimento “Crescere comunità educanti”.

13 dicembre 2018 – Premiazione dell’alunna Cianci Maria Letizia della classe 1 ^ A di Piragineti sez. artistica al concorso nazionale “Vincenzo Valente”. Castello ducale di Corigliano calabro

16 dicembre 2018 - IV ^ Edizione del Presepe vivente “La gioia del Natale fra natura, famiglia, arte e cultura”. l’arcivescovo G. Satriano taglia il nastro augurale.

18 dicembre 2018 – Premiazione a Roma presso la Sala Siosi di Piazza san Marco del concorso nazionale bandito in occasione del 70^ anniversario della dichiarazione Universale dei diritti umani - 1^ posto Scuola dell’Infanzia Polifunzionale e menzione speciale per la scuola dell’Infanzia di Via Torino e per la classe 4^ A E 5^ A della scuola primaria di Porta DI FERRO .

8 gennaio 2019 - Open Day della Scuola Secondaria di primo grado di “ Donnanna “ : in mattinata c’è stato l’arrivo della befana e dei re magi , nel pomeriggio nell’Aula Magna dell’Istituto Tecnico per Geometri "Falcone-Borsellino" di Rossano, i docenti della Scuola Secondaria Plesso "Piragineti" e plesso "Donnanna" hanno incontrato gli alunni e le famiglie delle classi quinte della Scuola Primaria.

14 gennaio 2019 – Open Day della Scuola Primaria .

27 gennaio 2019 - La giornata della memoria, organizzazione di varie manifestazioni in tutti i plessi.

8 febbraio 2019 – L’alunno Cristian Stanco della classe 1^ B scuola sec. di primo grado di Donnanna viene premiato per il Concorso “La vita è un dono” presso l’Istituto privato parificato “M. Isabella De Rosis”.

3-5 marzo 2019 – partecipazione al Carnevale della Città di Rossano

21 MARZO 2019 – giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime della mafia a cura degli alunni delle scuole sec. di primo grado che per l’occasione hanno adottato la vittima di mafia di Angelo Vassallo , il Sindaco pescatore.

30 aprile 2019 – Partecipazione alla GARA PROVINCIALE DI MATEMATICA PER LA SCUOLA SEC. DI PRIMO Grado “ A spasso con Pitagora” presso il Liceo Classico di Corigliano.

3 maggio 2019 – **presentazione del libro dell’Avv. Madeo Rosellina “Diversi ma uguali”**- Aula magna Plesso Porta di ferro. Alla presenza di S.E. l’Arcivescovo G.Satriano.

3/4 maggio 2019- formazione docenti , premio Rinascimento con Davide Stecca e Giovanna Frangiosa.

3-8-13 maggio 2019 – formazione dei docenti delle scuole se. di secondo grado del territorio sui nuovi Esami di Stato .

Maggio 2019 – premiazione concorso I Portali “ Crea la mascotte del tuo centro”, vincitore social classe 3 A scuola primaria di Piragineti , euro 200 in buoni acquisto di materiale scolastico.

8 maggio 2019 – partecipazione alla rassegna strumentale e vocale presso il Palateatro comunale di Crosia-Mirto .

8 maggio 2019 – “Primo soccorso a scuola” promosso dal 118 provinciale presso la scuola sec. di primo grado di Donnanna .

15 maggio 2019 - Partecipazione all’evento conclusivo dell’I.C. Crosia –Mirto “The Jewish route, portatori di memoria”.

20-21 maggio 2019 – Partecipazione al Seminario nazionale “Cittadinanza e sostenibilità” tenutosi presso l’Hotel 501 di Vibo Valentia.

30 maggio 2019 – Crescere insieme dalla memoria all’impegno ,manifestazione organizzata dall’Associazione “Insieme” presso l’ Aula magna del Plesso di porta di ferro.

13 giugno 2019- Evento finale Musical...mente . Aula Magna Plesso Porta di ferro.

21 giugno 2019 - Aula Magna plesso porta di ferro , presentazione del Bilancio sociale dell'I.C. "A. Amarelli" a.s. 2018/2019.

RISORSE FINANZIARIE

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico , non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio (sia preventivo che consuntivo) è riferito all'anno solare , mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati : Stato , Enti locali , Unione Europea , eventuali altri istituti e enti . La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal ministero per il

costo del personale , mentre una parte dei fondi statali è gestita direttamente dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola . Le somme iscritte nel bilancio sono derivate dallo Stato , dall'Ente locale e dalle famiglie e sono assoggettate ad un vincolo di destinazione .

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE -PROGETTO 10.2.1A- FSEPON -CL- 2017-137- GIOCHIAMO@SPORT.EU € 17.046,00 - PROGETTO 10.2.2A- FSEPON -CL- 2017-244- DESTINAZIONE FUTURO € 44.656,00 PROGETTO SPORT DI CLASSE 10.2.2°-FSE PON – CL-2018- 306 € 7.749.61 POR CALABRIA 2014-2020-ASSE 12 OB.10.1- AZ.10.1.1."FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" € 47.637,27	€ 117.088,88	U.E.
PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI -PROGETTO TRINITY	€ 1.785,00	FAMIGLIE
PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE - FORMAZIONE DEL PERSONALE € 1.192,34 -PNSD AZIONE#28- animatore digitale € 1.000,00	€ 2.192,34	STATO
PROGETTI "GARE E CONCORSI" -BORSA DI STUDIO A. AMARELLI "	€1.000,00	FABBRICA AMARELLI
ATTIVITA'		
DIDATTICA	€ 15.630,81	
PRESEPE VIVENTE € 895,00		FAMIGLIE/DIVERSI
MUSICALMENTE € 2.150,00- SCUOLA PRIMARIA		FAMIGLIE
MUSICA- CHITARRA – SCUOLA SEC. I° GRADO DONNANNA € 900,00		FAMIGLIE
L.R. DIRITTO ALLO STUDIO- EDUCATORI € 11.685,81		REGIONE
VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	€6.052,21	FAMIGLIE
PROGETTI	IMPORTO PROGRAMMATO	PROVENIENZA

FINANZIAMENTO STATO: DOTAZIONE ORDINARIA PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO: € 12.372,66 (GENNAIO-AGOSTO)

ASSEGNAZIONE MIUR MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA

	RISORSE ANNO SCOLASTICO 2018-19 (LORDO STATO)
FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	56.304,55 di cui 8.785 spesi per i progetti 12.290,37 per incarichi docenti e 12.290,37 per il personale ATA
FUNZIONI STRUMENTALI	6.748,03
INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	2.738,70
BONUS VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI L. 107/2015	14.976,52

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2018/2019

SCUOLA DELL'INFANZIA :

Buoni i risultati di frequenza

SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scol. 2018/2019 sono stati scrutinati n. 268 studenti e 267 sono stati ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola e solo n. 1 è risultato non ammesso.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'anno sco. 2018/2019 sono stati scrutinati n. 105 alunni di cui n. 104 ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola e n. 1 non ammesso agli esami conclusivi primo ciclo.

All'esame conclusivo fine primo ciclo sono stati ammessi n. 34 studenti e lo hanno superato n. 33 , mentre per uno studente sarà rilasciato un attestato di credito formativo ,con la seguente valutazione :

voto	n. studenti	%
6	11	33,3
7	9	27,2
8	5	15,1
9	4	12,12
10	1	3,0
10 e lode	3	9,0

PROVE INVALSI

ESITI PROVE INVALSI

Per quanto riguarda le prove Invalsi, i dati di cui siamo in possesso sono ancora quelli dello scorso anno ed in sintesi questa è la situazione : i punteggi in Italiano totalizzati dai nostri allievi nella scuola primaria risultano essere sotto la media nazionale ma con un cheating molto più basso rispetto agli altri anni. Nella

scuola secondaria di primo grado, nelle prove di italiano il punteggio percentuale è significativamente inferiore al punteggio Italia. Lo stesso dicasi per le prove d'inglese effettuate da due classi di scuola secondaria di primo grado. Per quanto riguarda le prove di matematica: nella scuola primaria i risultati ottenuti sono stati molto soddisfacenti e significativamente superiori alla media nazionale e anche il cheating è significativamente basso; nella scuola secondaria di primo grado, la prova è stata sostenuta da due classi e in entrambe l'esito è stato negativo

PROVE CLASSI PARALLELE

SCUOLA PRIMARIA

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^	MEDIA 4^	MEDIA 5^
INGRESSO	////////	7,9	7,5	8	7,7
INTERMEDIE	8,8	7,7	7,7	7,2	7,4
FINALI	8,5	8,2	8,3	7,5	8,2
ANNUALI	8,6	7,9	7,8	7,5	7,7

AREA LINGUA STRANIERA

PROVE	MEDIA 3^	MEDIA 4^	MEDIA 5^
INGRESSO	////	////	////
INTERMEDIE	8,9	7,8	7,6
FINALI	8,4	8,2	8,1
ANNUALI	8,6	8	7,8

AREA LOGICO-MATEMATICA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^	MEDIA 4^	MEDIA 5^
INGRESSO	////////	8,01	8,14	7,24	7,58
INTERMEDIE	9,085	7,7	8,02	7,11	7,79
FINALI	8,95	8,16	8,4	7,65	8,1
ANNUALI	9,01	7,95	8,06	7,33	7,82

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^
INGRESSO	6,9	5,5	6,7
INTERMEDIE	6,5	7	7
FINALI	6,7	7	6,7

ANNUALI	6,7	6,5	6,8
---------	-----	-----	-----

AREA LINGUA STRANIERA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^
INGRESSO	////	/////	/////
INTERMEDIE	7	7	6,5
FINALI	7,5	7	6,5
ANNUALI	7,2	7	6,5

AREA LOGICO-MATEMATICA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^
INGRESSO	6,93	5,67	6,03
INTERMEDIE	7,13	5,73	6,27
FINALI	7,21	5,78	6,43
ANNUALI	7,09	5,72	6,24

RISULTATI ESAMI TRINITY

Gli alunni iscritti agli esami Trinity provenivano tutti dal nostro istituto : 22 dalla Scuola Primaria e 16 dalla Scuola secondaria di primo grado. Hanno superato gli esami n. 21 alunni della primaria e n. 16 alunni della scuola secondaria con la seguente valutazione :GRADE 1 (N. 21 ALUNNI DELLA PRIMARIA) ; GRADE 2 (N. 9 ALUNNI DELLA SECONDARIA) ; GRADE 3 (N. 5 ALUNNI DELLA SECONDARIA) , GRADE 4 (N. 1 ALUNNO DELLA SECONDARIA) ; GRADE 5 (N. 1 ALUNNO DELLA SECONDARIA).

GLI ESITI DEI QUESTIONARI DI PERCEZIONE

Fra le azioni intraprese dal nostro Istituto per una cultura di qualità, di miglioramento ed autovalutazione (per il terzo anno consecutivo) sono stati somministrati tramite un modulo google ad un campione variegato dei tre ordini di scuola dei questionari di gradimento (docenti tutti , genitori , alunni e quest'anno anche al personale ATA), ma la percentuale dei rispondenti è stata piuttosto bassa per i docenti n. 59 su 126 , buona quella degli studenti della secondaria n. 82 su 104 , quasi tutti gli studenti classi quinte n. 47 su 51 ed i genitori n. 245 su 282 e gli ATA n. 19.

CONCLUSIONI

Al termine di questo anno scolastico così intenso e ricco di progetti ed occasioni di crescita ed opportunità formative si possono dedurre le seguenti considerazioni : gli obiettivi che ci eravamo prefissati tre anni fa in sede di stesura del RAV sono stati raggiunti in larga parte , con risultati soddisfacenti. I Dipartimenti verticali e orizzontali , hanno continuato a lavorare sul curricolo verticale, garantendo la continuità tra i diversi ordini di scuola anche mediante la trasversalità dell'insegnamento della cittadinanza attiva e responsabile e concertando le linee guida della vita dell'Istituto , le prove strutturate per classi parallele, la riflessione sul confronto e comparazione dei dati INVALSI e degli esiti delle prove comuni, la partecipazione ad iniziative /concorsi/eventi nazionali, regionali, territoriali etc. . Il NIV d'Istituto, giunto a conclusione del triennio dalla sua istituzione, ha aggiornato i documenti del PDM del RAV , collaborando , insieme alla Funzione Strumentale del POF alla compilazione della nuova piattaforma predisposta dal MIUR per il Piano dell'Offerta Formativa triennale . Nel mese di aprile, sono stati somministrati i questionari di gradimento a: docenti, alunni , famiglie e da quest'anno anche al personale ATA. Alla luce dei risultati delle prove Invalsi di questi ultimi anni è stato potenziato lo studio della matematica e della logica sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria , attraverso progetti curriculari , extracurriculari e progetti PON .Si è data prevalenza allo studio dell'inglese in tutti i tre ordini di scuola : nell'Infanzia è stato tenuto un corso di lingua inglese dalle docenti della scuola primaria rivolto ai bambini di 5 anni di tutti i Plessi; sono stati realizzati n. 3 moduli di lingua Inglese (n. 2 nella primaria e n. 1 nella secondaria) grazie al finanziamento del PON COMPETENZE DI BASE 1; un gruppo di alunni della primaria e della secondaria sono stati preparati dalle docenti Macrì e Scattarella per sostenere gli esami Trinity che si sono svolti regolarmente nel mese di maggio in questa stessa sede; L'I.C. "A .Amarelli" , forte del suo lavoro interno di ricerca azione e di sperimentazione di nuovi strumenti di valutazione e certificazione delle competenze , si è autocandidato per la sperimentazione del RAV Infanzia e proprio in questi giorni di giugno è stato inoltrato il questionario scuola ed i questionari di percezione di tutti i docenti dell'Infanzia ;la scuola si è aperta al territorio ed alla collaborazione con le altre scuole , gli Enti e le associazioni fornendo il proprio supporto al NIV dell'I.C. di Cariati per la stesura del PDM 2018/2019, ha aderito alla rete proposta dall'I.C. DI Crosia- Mirto sulla diffusione della conoscenza dell'Olocausto degli ebrei ; ha realizzato una UDA sulla lettura condivisa del romanzo "I promessi sposi" con la classe 2 ^ B del Liceo artistico di Rossano ; ha stilato un protocollo d'intesa con l'Agenzia formativa Associazione Imforma ed ha accolto uno stage sulla figura di "Tecnico dell'animazione socio-educativa" e nei plessi di scuola dell'Infanzia Polifunzionale e Donnanna sono state svolte n. 200 ore di formazione da sei stagiste che hanno arricchito e migliorato l'offerta formativa della nostra scuola ; l'I.C. A.Amarelli è stato scelto dall' USR Calabria quale sede per attività formative sui nuovi esami di stato riservate a docenti delle scuole secondarie di secondo grado ; è stato selezionato in rappresentanza della Calabria , per conferire nel Work shop n. 4 dal titolo " Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Promuovere azioni , a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico" nell'ambito del Seminario nazionale "Cittadinanza e sostenibilità" per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo che si è tenuto nei giorni di 20 e 21 maggio presso l'Hotel 501 di Vibo Valentia a cui ha partecipato il DS accompagnato dall'Ins. T.Salatino che ha relazionato. Abbiamo ottenuto per la terza volta consecutiva il riconoscimento di SCUOLA AMICA ' DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI DELL'UNICEF a firma del Ministro della P.I. Marco Bussetti.

Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato, una gran parte dell'anno scolastico è stata spesa per la formazione del personale docente e non ; il nostro istituto ha partecipato all'organizzazione di un Seminario aperto a tutte le scuole del territorio tenuto da Carlo Petracca dal titolo " La didattica per competenze dalla progettazione alla valutazione" tenutosi il 27 MARZO 2019 presso l'Hotel Roscianum ed in collaborazione con il Centro LISCIANI ; abbiamo aderito , per il quarto anno consecutivo alla rete del CTS "Todaro Cosentino" di Rende per cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e delle competenze; abbiamo collaborato con la scuola polo per la formazione d'ambito "ITC- PALMA" di Corigliano ospitando seminari e laboratori formativi. In ottemperanza all'art. 1 comma 10 della legge 107/2015 abbiamo provveduto a formare tutti i nostri alunni della scuola sec. di primo grado di Donnanna sulle tecniche di primo soccorso grazie al supporto dell'ASP provinciale ed il prossimo anno lo si farà anche per Piragineti; abbiamo stilato un protocollo d'intesa con l'Ass. Imforma per un'attività di stage di 200 ore ; grazie alla somma di euro 11. 685 trasferitaci dal comune di Corigliano-Rossano abbiamo reclutato n. 6 figure di educatori specializzati che hanno seguito altrettanti alunni diversamente abili soddisfacendo così le richieste delle famiglie avanzate ad inizio anno scolastico.

Un'attenzione particolare è stata rivolta alle strutture scolastiche ed al decoro , infatti grazie al Progetto "scuole belle" la scuola ha ottenuto un finanziamento di 154.819,00 mila euro e nel corso di quest'anno si è provveduto a tinteggiare le facciate esterne dei Plessi porta di ferro, Polifunzionale e Donnanna , ad abbellire i giardini delle nostre scuole grazie anche all'apporto personale delle maestre e dei genitori ,ad acquistare delle tende oscuranti a norma per la scuola primaria di Porta di ferro , risolvendo così l'annoso problema di questo stesso plesso;

Consapevoli che una scuola di qualità è una scuola che sta al passo con i tempi, con i cambiamenti e le richieste delle famiglie, sul fronte della didattica e dell'offerta formativa , in questo anno scolastico è stata attivata una classe a tempo normale , svolta storica per una scuola nata a tempo pieno, e per il prossimo anno scolastico, grazie ad un sinergico lavoro di continuità e di orientamento è stato registrato un incremento nell' organico di fatto sia della scuola primaria che della scuola secondaria , nella quale, con grande soddisfazione possiamo annunciare che dopo anni di continue richieste all'ATP di Cosenza avremo, finalmente , l'attivazione dell'insegnamento dello strumento musicale di : violino, pianoforte, flauto traverso e sax .

Ma ancora tanto si può e si deve fare.

In conclusione, a consuntivo di questo anno scolastico, così intenso di progettualità , di riconoscimenti , di obiettivi raggiunti si ritiene di poter tracciare un bilancio più che positivo per quanto è stato fatto e realizzato . L'anno che sta volgendo a termine è stato un anno alquanto difficile, non è stato facile per la sottoscritta gestire ed dirigere due comunità educanti abbastanza complesse: I.C. Amarelli e I.C. Cariatì , il pericolo era di un rallentamento dei processi di miglioramento , ma con grande soddisfazione posso dire che questo non è avvenuto a dimostrazione che se c'è un corpo docente motivato e coeso la scuola cammina da sé . L'I.C . "A. Amarelli" ha raggiunto, oggi, una buona dimensione didattica ed organizzativa ed un positivo sviluppo professionale , di contro invece , tanto ancora ci si deve impegnare per stimolare il senso di appartenenza in alcuni docenti e spingerli a rimboccarsi le maniche per dare anche il loro prezioso contributo perché come disse G.Falcone "Il tempo dell'innovativo di pochi è finito, deve iniziare il tempo dell'impegno innovativo di tutti" . A questo punto doverosi sono i ringraziamenti a

chi ha collaborato con me sia direttamente che indirettamente , sia per rispondere ad un adempimento istituzionale e sia perché mosso solo dall'entusiasmo , dalla voglia di fare e da quel preciso senso di "missione" che dovrebbe caratterizzare tutto il corpo docente : alle mie collaboratrici le maestre Stefania ed Elisa, alle figure che fanno parte dello staff della Dirigenza , alle funzioni strumentali, Responsabili di plesso , Direttori di dipartimento, referenti di commissioni etc. ed a quanti si sono spesi oltre il loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome . Un ringraziamento specifico va anche al mio ufficio di segreteria al Direttore S.G.A. Rag. Bombina Viteritti , al personale amministrativo ed ai collaboratori scolastici che con il loro impegno e le loro competenze specifiche, hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei suoi servizi. Un ringraziamento soprattutto alle famiglie dei nostri alunni che continuano a sceglierci , alle associazioni, agli esperti esterni ed a quanti, a vario titolo, hanno collaborato con la nostra scuola , hanno reso sicuramente più ricca e di qualità l'offerta formativa della nostra scuola.

L'auspicio per il prossimo anno scol. è che si possa riuscire a raggiungere una visione comune del futuro della nostra scuola, prevedendo l'assunzione di ruoli specifici, funzioni e responsabilità e generando un'adesione consenziente e progressiva ad un medesimo progetto di scuola. , solo così , con una decisionalità diffusa il nostro istituto si può trasformare in una leadership comunitaria intesa come comunità di lavoro per progettare, governare, educare, organizzare e pianificare nell'ottica di una pedagogia per la persona proiettata verso un futuro di bene comune: il successo formativo dei nostri alunni

Rossano lì 21.06.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino